

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Objectif principal : développer l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les enfants de 0 à 5 ans. Objectifs secondaires : • Augmenter les habiletés en conscience phonologique chez l'enfant (facteur de protection : conscience phonologique) • Augmenter	C 1) Intégration des coins «livres» dans les lieux publics 2) Les intervenants diversifient les activités en conscience phonologique auprès des parents et des enfants. 3) Le nombre d'acteurs qui participent activement au déploiement du plan d'action a augme	Formation et déploiement ☒ Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ)	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer au développement de l'éveil à la lecture et à l'écriture. • Susciter des moments de lecture partagée parent-enfant. • Accroître la cohérence des actions ÉLÉ des divers partenaires dans l'ensemble de la communauté.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la sécurité affective des enfants.	E L'enfant est capable d'entrer en relation et de maintenir des liens avec d'autres enfants et adultes significatifs.	Halte-garderie ☒ Stimulation précoce Amitié Soleil Halte-garderie ☒ Stimulation précoce Famijeunes Halte-garderie ☒ Stimulation précoce Tyndale St-Georges	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir des activités de stimulation précoce aux enfants et permettre la participation des parents à des activités ou à des moments de répit. • Développer chez l'enfant sa capacité d'entrer en relation avec d'autres enfants et adultes significatifs. • Contribuer au développement affectif des enfants en leur offrant un espace sécurisant. • La programmation comprend des activités favorisant leur développement global et porte une attention particulière aux relations avec les autres enfants et adultes significatifs. • Contribuer à la sécurisation affective des enfants, tout en offrant un espace où les enfants peuvent interagir positivement avec d'autres enfants et adultes significatifs. • La programmation de la halte-garderie comprend des activités physiques, artistiques et de socialisation.
		F Le parent est capable de sécuriser l'enfant.	Atelier de conscientisation sur le développement de l'enfant Atelier Soutien parental ☒ Famijeunes Atelier Soutien parental ☒ Tyndale St-Georges	<ul style="list-style-type: none"> • Rejoindre les parents des CPE qui travaillent et ne peuvent être rejoints par les ateliers des OCF. • Deux rencontres en soirée sur des thèmes relatifs au développement des enfants et à la qualité des relations parents-enfants. • Accompagner les parents dans le processus d'attachement, ou de détachement, et leur offrir des moments avec d'autres parents où ils partagent leur vécu. • Offrir un espace où les parents et les enfants peuvent interagir positivement. • Contribuer à la sécurisation affective des enfants par la participation active des parents. • Offrir un espace où les parents et leurs enfants puissent interagir positivement. Les parents apprennent à communiquer avec leurs enfants et à mieux comprendre leurs besoins.
		C Les intervenants utilisent des stratégies renforçant le développement de l'attachement parent-enfant.	Formation aux intervenants et implantation de programmes pour les enfants	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la capacité d'agir des intervenants de la communauté dans la mise en place d'un langage commun et d'activités favorisant le développement socioaffectif de l'enfant et le lien parent-enfant. • Accompagner les CPE et OCF (À Tout Petits Pas)
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Augmenter le sentiment de bien-être et de plaisir des parents dans l'exercice de leurs divers rôles.	F Le parent prend plaisir à jouer avec son enfant.	Programme parents-enfants ☒ Amitié Soleil Programme parents-enfants ☒ Famijeunes	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe parents-enfants renforçant le potentiel du parent avec des activités visant à mieux les outiller dans l'éducation, la stimulation des enfants et la gestion de leur vie quotidienne. • Permettre aux parents de vivre des activités plaisantes avec leurs enfants. • Groupe parents-enfants renforçant le potentiel du parent avec des activités visant à mieux les outiller dans l'éducation, la stimulation des enfants et la gestion de leur vie quotidienne. • Permettre aux parents de vivre des activités plaisantes avec leurs enfants.
		C La communauté rend accessible des occasions et des lieux qui suscitent des moments de plaisir partagé parent-enfant.	Mobilisation des familles et des partenaires autour des espaces verts et de l'animation de quartier	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la qualité des infrastructures des parcs qui constituent l'aire de jeux de plusieurs CPE, OCF et parents. • Encourager les familles à participer aux fêtes de quartiers annuelles, réalisées en collaboration avec les deux Tables de quartier.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer la cohérence et la continuité des actions.	C Les partenaires ont établi des collaborations renforçant la continuité des actions auprès des familles.	Démarche Passage à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre, par un outil commun, des échanges entre les milieux de la petite enfance, scolaires et CSSS. • Le soutien du comité Passage à l'école permet de planifier collectivement la transition à l'école afin de favoriser la continuité éducative.